



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Αθήνα, 19 Ιανουαρίου 2015

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ 3/15

**ΠΡΟΣ** : Όλους τους Βαθμοφόρους της Αθήνας  
**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ** :  
**ΘΕΜΑ** : Συνέδριο Περιφέρειας - Πορίσματα

Αγαπητοί βαθμοφόροι

Σας γνωστοποιούμε τα πορίσματα του Συνεδρίου των Βαθμοφόρων της Αθήνας, το οποίο πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 30 Νοεμβρίου 2014, στην αίθουσα Λευκαδίτη του ΣΕΠ, με θέματα:

1. Πρόγραμμα και Ανάπτυξη
2. Προσκοπική Τεχνική
3. Επικοινωνία και Κοινή Γλώσσα

Τα πορίσματα και οι προτάσεις που διατυπώθηκαν στο Συνέδριο μας, καταγράφουν ανάγκες και επισημαίνουν αδύνατα αλλά και δυνατά σημεία της κοινής μας προσπάθειας, μέσα από τη συλλογική οπτική των ενήλικων στελεχών της Κίνησης στην Αθήνα.

Το επόμενο βήμα είναι η ανάλυση, οι αποφάσεις και η πράξη.

Με Προσκοπικούς Χαιρετισμούς



Νίκος Χρονόπουλος  
Περιφερειακός Έφορος Αθηνών

# Πρόγραμμα & Ανάπτυξη

---

1. Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε το πρόγραμμα μας;
2. Σε ποιους Κλάδους, σε ποια Τμήματα, σε ποια Συστήματα έχουμε περιθώρια ανάπτυξης;
3. Μπορούμε να κάνουμε κάτι για τα «αδύναμα Συστήματα»;
4. Τι βοήθεια θέλουμε από την Περιφέρεια;

## Συμπεράσματα:

Το προσκοπικό πρόγραμμα στην Αθήνα έχει σημαντικά περιθώρια βελτίωσης και πρέπει να εκσυγχρονιστεί και να συμβαδίζει με την εποχή. Ανάμεσα στις αιτίες, για τις οποίες η αναβάθμιση του προγράμματος δεν έχει γίνει εφικτή ως τώρα, εντοπίζονται η έλλειψη συντονισμού και επικοινωνίας. Η άτυπη εκπαίδευση και η δυνατότητα πρόσβασης των βαθμοφόρων σε πληροφορίες και υλικό για τις δράσεις τους μπορούν να βοηθήσουν σημαντικά στη βελτίωση του προγράμματος.

Η δυναμική αύξησης της δύναμης του Κλάδου Λυκοπούλων πανελλαδικά, όπως αυτή εμφανίζεται στα στοιχεία των απογραφών των μελών του ΣΕΠ της τελευταίας πενταετίας, δεν έχει ως τώρα αποδώσει το ίδιο θετικά και στην Περιφέρεια της Αθήνας. Σημειώνεται η ανάγκη ποιοτικών δράσεων προβολής και εξωστρέφειας.

Τα «αδύναμα» Συστήματα αντιμετωπίζουν δομικά προβλήματα, τα οποία απαιτούν ιδιαίτερη αντιμετώπιση, παρουσία και λύσεις από την Περιφέρεια, παράλληλα με την υποστήριξη των Κλάδων.

Ο συντονιστικός και υποστηρικτικός ρόλος της Περιφέρειας, με προγραμματισμό και υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων και ενεργειών, είναι ιδιαίτερα σημαντικός σε τομείς όπως η βελτίωση του προσκοπικού προγράμματος, η ανάπτυξη, η προβολή και η εξωστρέφεια και η υποστήριξη σε «αδύναμα» Συστήματα.

## Ιδέες – Προτάσεις:

- Συντονισμός και στόχευση από την Περιφέρεια, για την ποιοτική βελτίωση και ενίσχυση του προσκοπικού προγράμματος.
- Παρακολούθηση της δουλειάς των Τμημάτων από εμπειρότερους βαθμοφόρους των Κλάδων της Περιφέρειας, τόσο κατά την προετοιμασία, όσο και κατά την πραγματοποίηση των δράσεων
- Ουσιαστική και πρακτική εκπαίδευση των βαθμοφόρων, σε σχέση με το πρόγραμμα του Τμήματος, με το οποίο ασχολούνται
- Σεμινάρια άτυπης εκπαίδευσης «ανοικτού τύπου»
- Επικοινωνία μεταξύ των βαθμοφόρων και των Τμημάτων
- Έμφαση στην αύξηση δύναμης των Αγγελών, οι οποίες είναι η βάση για την ανάπτυξη κάθε Συστήματος
- Πραγματοποίηση δράσεων έξω από τις εστίες μας

- Δράσεις προσφοράς, ιδιαίτερα από τις Κοινότητες Ανιχνευτών.
- Μεγάλες δράσεις εξωστρέφειας, με προβολή από τα ΜΜΕ
- Στοχευμένες δράσεις κοντά σε Συστήματα με προβλήματα, στις γειτονιές της πόλης μας
- Δημιουργία Τράπεζας Ιδεών για κάθε Κλάδο, με πρωτότυπες ιδέες, καλές δράσεις, παιχνίδια, τραγούδια, γνώσεις, καθώς και ειδικές δράσεις με επιμέρους πληροφορίες (π.χ. δράση τοξοβολίας, πού και πώς οργανώνεται, στοιχεία αρμοδίων, διαδρομή, διάρκεια κ.λπ.)
- Αρχείο με χώρους εκδρομών και κατασκηνώσεων, με τα χαρακτηριστικά κάθε χώρου
- Δημιουργία πακέτων Δράσεων Προβολής
- Οικονομική στήριξη της Περιφέρειας σε δράσεις προβολής
- Κάλυψη ελλείψεων σε υλικά
- Θεσμική επικοινωνία της Περιφέρειας με τα σχολεία, έτσι ώστε να υπάρχει μόνιμη συνεργασία, η οποία να μην χρειάζεται να επαναπροσδιορίζεται κάθε χρόνο, ώστε οι δράσεις προβολής να μην εξαρτώνται από τις διαθέσεις του εκάστοτε Διευθυντή ή Προέδρου Συλλόγου Γονέων
- Συνέχιση της λειτουργίας της Τράπεζας Αίματος της Περιφέρειας
- Εξεύρεση προσώπων τα οποία θα ασχοληθούν, όχι απαραίτητα με Εντολή Διοίκησης, αναλαμβάνοντας αρμοδιότητες σε τομείς που θα απαλλάξουν τους βαθμοφόρους από υποχρεώσεις εκτός Τμήματος, καλύπτοντας ανάγκες σχετικές με το έργο τους
- Αξιοποίηση παλαιών προσκόπων, ιδιαίτερα σε Συστήματα με μικρό αριθμό βαθμοφόρων, όπου αυτοί ως τώρα είναι ανενεργοί
- Συνεργασίες με συλλόγους και ομάδες (χορευτικές, θεατρικές κ.α.), μέσω των οποίων θα μπορούσαμε και να βοηθηθούμε στο πρόγραμμα, αλλά ενδεχομένως και να εντάξουμε νέα μέλη, παιδιά και βαθμοφόρους, στα Συστήματα μας.
- Άνοιγμα σε πανεπιστημιακές σχολές και ενημέρωση για τον Προσκοπισμό, σε συνεργασία με τις διοικήσεις τους
- Ένταξη στα Συστήματα ενηλίκων που δεν ήταν Πρόσκοποι
- Ένταξη στα Συστήματα βαθμοφόρων που προέρχονται από την επαρχία και σπουδάζουν στην Αθήνα
- Προώθηση νέων εγγραφών Συστήματος, στο οποίο ενδεχομένως ο αριθμός παιδιών ή βαθμοφόρων υπερβαίνει τα όρια του Κανονισμού, προς κοντινό Σύστημα με μικρή δύναμη
- Συνεργασίες, οι οποίες θα φέρουν κοντά Συστήματα που δεν έχουν ως τώρα συνεργαστεί ξανά, με σκοπό να βοηθηθούν μεταξύ τους
- Βοήθεια και υποστήριξη προς τα Συστήματα με μικρές δυνάμεις και λιγοστό επιτελείο, από ομάδες βαθμοφόρων από άλλα Συστήματα

# Προσκοπική Τεχνική

---

1. Έχουμε ελλείψεις σε Προσκοπικές Γνώσεις και Ικανότητες;
2. Χρειαζόμαστε βοήθεια;
3. Έχουμε τη διάθεση να εντάξουμε ξανά στο πρόγραμμα μας αντικείμενα Προσκοπικής Τεχνικής τα οποία έχουμε παραμελήσει;
4. Έχουμε την διάθεση να επανεξετάσουμε την αξιολόγηση σε Χρυσά Βέλη και Εκδρομές Εξερευνήσεις Δάφνης;

## Συμπεράσματα:

Οι ελλείψεις σε Προσκοπικές Γνώσεις και Ικανότητες εστιάζονται κυρίως στην τοπογραφία, καθώς και σε αντικείμενα που απαιτούν πρακτικότητα και επαφή με τη φύση (φωτιές, υλοτομία, σύννεφα, αστερισμοί κ.α.). Το πρόβλημα εντοπίζεται περισσότερο στους νέους βαθμοφόρους, σε βαθμοφόρους οι οποίοι δεν υπήρξαν πρόσκοποι και σε βαθμοφόρους που είχαν σταματήσει κι επανήλθαν. Οι συνέπειες είναι ιδιαίτερα εμφανείς στις Ομάδες Προσκόπων. Ως κύριες αιτίες, σημειώνονται η τάση για ευκολία και ο τρόπος πραγματοποίησης των δράσεων υπαίθρου, ο οποίος δεν είναι όσο θα έπρεπε πρακτικός.

Αρκετοί βαθμοφόροι έχουν περιθώρια βελτίωσης των γνώσεων και ικανοτήτων τους. Για την κάλυψη των αναγκών των βαθμοφόρων σε γνώσεις και ικανότητες, απαιτείται το προσωπικό ενδιαφέρον του ίδιου του βαθμοφόρου. Το επίπεδο των γνώσεων και ικανοτήτων των βαθμοφόρων αποτελεί ευθύνη του Συστήματος. Η Περιφέρεια μπορεί να βοηθήσει σε θέματα, τα οποία μπορούν να υλοποιηθούν σε μεγαλύτερη κλίμακα.

Υπάρχει η διάθεση για συμπλήρωση και τελειοποίηση των γνώσεων, αλλά δεν υπάρχει η συνειδητοποίηση για το πού ακριβώς υπάρχουν κενά, και η γνώση για να καλυφθούν. Οι Κλάδοι πρέπει να αποκτήσουν εικόνα και να υποδείξουν τα προβλήματα και τον τρόπο επίλυσης. Όλα τα αντικείμενα προσκοπικής τεχνικής είναι απαραίτητα και θα πρέπει να εντάσσονται στο πρόγραμμα των Τμημάτων. Για την ένταξη των γνώσεων και ικανοτήτων υπαίθρου στο πρόγραμμα, διαπιστώνεται ανάγκη τροφοδότησης των βαθμοφόρων με ιδέες.

Το πλαίσιο αξιολόγησης σε Χρυσά Βέλη και Εξερευνήσεις Δάφνης πρέπει να συμπεριλαμβάνει όλα ανεξαιρέτως τα αντικείμενα γνώσεων και ικανοτήτων. Υπάρχει η διάθεση γι αυτό, δεδομένου, ότι με τη νέα διοικητική δομή της Περιφέρειας, η αξιολόγηση θα συμβάλλει στην άνοδο του επιπέδου.

## Ιδέες - Προτάσεις:

- Προσωπικό ενδιαφέρον των βαθμοφόρων για τις προσκοπικές τους γνώσεις και ικανότητες
- Πρακτική εκπαίδευση, από του παλαιότερους βαθμοφόρους προς τους νεότερους, σε θέματα προσκοπικής τεχνικής
- Επαναπροσδιορισμός και εμπλουτισμός του τρόπου πραγματοποίησης των δράσεων υπαίθρου των Τμημάτων
- Αυτοεκπαίδευση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων και ικανοτήτων στα πλαίσια του Συστήματος, για παιδιά και βαθμοφόρους
- Άτυπες εκπαιδεύσεις σε θέματα Προσκοπικής Τεχνικής, οι οποίες να πραγματοποιούνται με ουσιαστικό αλλά και εντυπωσιακό τρόπο

- Πρωτάθλημα προσκοπικής τεχνικής βαθμοφόρων
- Ένταξη στο πρόγραμμα περισσότερων θεμάτων Προσκοπικής Τεχνικής από όλα τα αντικείμενα
- Δημιουργία Τράπεζας Παιχνιδιών Προσκοπικής Τεχνικής
- Αυστηροποίηση του πλαισίου αξιολόγησης σε Αρχικές Σχολές, Εξερευνήσεις Δάφνης και Χρυσά Βέλη, με κριτήρια στα οποία θα συμφωνήσουμε

# Επικοινωνία & Κοινή Γλώσσα

---

1. Πώς θα αποκτήσουμε την περίφημη "Κοινή Γλώσσα";
2. Ποια είναι τα θέματα, στα οποία πρέπει να έλθουμε πιο κοντά στη σκέψη και στη δράση μας;
3. Ποιες διαδικασίες και ποιοι ρόλοι πρέπει να επανακαθοριστούν με τη νέα δομή;
4. Τι μπορεί να κάνει η Περιφέρεια;

## Συμπεράσματα:

Η «Κοινή Γλώσσα» αποτελεί υποχρέωση όλων και προϋπόθεση για να παίζουμε το προσκοπικό παιχνίδι. Η «Κοινή Γλώσσα» ορίζεται από τους Κανονισμούς και τη μεθοδολογία. Στη δημιουργία της «Κοινής Γλώσσας», μπορούν να βοηθήσουν οι συνεργασίες, οι κοινές δράσεις, η επικοινωνία και η ανταλλαγή προγραμμάτων και ιδεών.

Οι διαφορές μεταξύ μας εντοπίζονται τόσο στην εφαρμογή της μεθοδολογίας και στο πρόγραμμα, όσο και στις διαδικασίες.

Η εφαρμογή της νέας διοικητικής δομής της Περιφέρειας απαιτεί χρόνο για να «τρέξει». Σε πρώτη φάση, σημειώνεται η ανάγκη, οι Κλάδοι να λειτουργήσουν με τακτά συμβούλια και επισκέψεις των Εφόρων σε δράσεις και συμβούλια Τμημάτων, με υποστηρικτικό ρόλο στην κατάρτιση του προγράμματος, στις δράσεις και στην άτυπη εκπαίδευση. Διαπιστώνεται η ανάγκη δημιουργίας κοινού πλαισίου διαδικασιών, για τα εξής:

- Συμβούλια
- Άδειες δράσεων
- Αλληλογραφία και επικοινωνία
- Μηνιαία και τετραμηνιαία προγράμματα
- Συμμετοχή όλων σε κοινές δράσεις και υποχρεώσεις (παρελάσεις, κάλαντα κ.α.)

Η Περιφερειακή Εφορεία είναι αρμόδια να παρακολουθεί την εφαρμογή των προβλεπόμενων από όλους και να προβαίνει θεσμικά στις κατάλληλες ενέργειες. Η συνεργασία και επικοινωνία των βαθμοφόρων των Τμημάτων με τους Εφόρους της Περιφέρειας πρέπει να είναι άμεση.

## Ιδέες - Προτάσεις:

- Υποστήριξη και ενθάρρυνση των κοινών δράσεων
- Τήρηση από όλους και προς όλους τον προβλεπόμενων, με τα ίδια μέτρα και σταθμά
- Δίκαιη και ισότιμη συμμετοχή όλων σε όλες τις διαδικασίες και υποχρεώσεις
- Ανάλυση και λεπτομέρεια στην περιγραφή των προγραμμάτων που ζητούνται από την Περιφέρεια
- Εποικοδομητική συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των επιτελείων των Τμημάτων και των Κλάδων, καθώς και μεταξύ των Συστημάτων και της Περιφέρειας, η οποία αποσκοπεί στην καλύτερη και βελτίωση του προσκοπικού παιχνιδιού

- Εξωστρέφεια και συναντίληψη ότι πλέον είμαστε Συστήματα Αθηνών, βοηθούμε ο ένας για τον άλλον και δρούμε όλοι μαζί για την Κίνηση, χωρίς ανταγωνιστικές νοοτροπίες (το Σύστημά μου, η γειτονιά μου κλπ.)
- Κώδικας δεοντολογίας, σύμφωνα με τον οποίο, τα Συστήματα θα πραγματοποιούν δράσεις προβολής, σε εξωτερικό ή σχολικό χώρο, εφόσον ο χώρος αυτός δεν βρίσκεται στα όρια λειτουργίας άλλου Συστήματος
- Βοήθεια όσων από εμάς έχουν ειδικές γνώσεις σε συγκεκριμένα αντικείμενα, σε δράσεις άλλων Συστημάτων τα οποία χρειάζονται τις γνώσεις μας
- Ενημέρωση των υπολοίπων Συστημάτων και της Περιφέρειας για τις σημαντικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες κάθε Συστήματος και παρουσία μας στις σημαντικές εκδηλώσεις άλλων Συστημάτων
- Δημιουργία φακέλου Α.Σ, με υποδείγματα και υλικό για τα διοικητικά θέματα
- Κριτήρια αξιολόγησης και επιβράβευση ενήλικων στελεχών
- Ευελιξία σε σχέση με το 10ήμερο, για τις άδειες εκδρομών, ώστε και η διαδικασία να είναι πρακτικά εφαρμόσιμη, αλλά και να υπάρχει ουσιαστική ενημέρωση της Περιφέρειας για τις δράσεις
- Κεντρική αποστολή επιστολών από την Περιφέρεια, προς εταιρείες για εξασφάλιση χορηγιών και αναλογική κατανομή των προϊόντων που θα χορηγηθούν, όσο και σε γραφεία για μετακινήσεις με πούλμαν και φορτηγά, εφόσον τα Συστήματα έχουν.